

## CHƯƠNG TRÌNH

### Hỗ trợ STEM – sáng tạo kỹ thuật – Trường THPT Lê Hữu Trác

Dạy học STEM là một trong những hình thức dạy – học được ngành Giáo dục đặc biệt quan tâm triển khai thực hiện trong một số năm học gần đây. Trong năm học 2022 – 2023, thực hiện sự đổi mới về chương trình giáo dục theo sự chỉ đạo của Bộ giáo dục và Sở giáo dục & Đào tạo Đắk Lắk, trường THPT Lê Hữu Trác đã tích cực đổi mới về hình thức, phương pháp dạy học. Rất nhiều phương pháp, mô hình dạy mới theo hướng tích cực, hiện đại đã được áp dụng trong quá trình dạy học của nhà trường, trong đó có giáo dục STEM. Dưới sự quan tâm chỉ đạo sâu sát, đôn đốc, nhắc nhở thường xuyên của Đảng bộ, Ban giám hiệu nhà trường, các hoạt động dạy học STEM đã và đang được các thầy cô giáo, học sinh triển khai sôi nổi, rộng rãi, đem lại nhiều sự chuyển biến tích cực trong hoạt động dạy – học của thầy và trò, giúp người học có điều kiện tham gia trực tiếp vào các hoạt động thực hành giải quyết vấn đề, với sự trợ giúp của các công cụ và phương pháp dạy học phù hợp. Qua đó, học sinh vừa học được kiến thức khoa học, vừa học được cách vận dụng kiến thức bài học vào thực tiễn, phát triển toàn diện hơn về tổng thể phẩm chất, năng lực cho học sinh.



*Giáo viên, học sinh nhà trường tích cực, say mê tổ chức các hoạt động dạy học STEM*

Giáo dục STEM trong nhà trường đang hình thành một phong cách học tập mới, sáng tạo cho học sinh. Đặt người học vào vai trò của một nhà phát minh, giúp người học hiểu thực chất của các kiến thức được trang bị, chủ động tìm tòi mở rộng kiến thức để ứng xử có hiệu quả với tình huống có vấn đề mà người học đang phải giải quyết.



***Học sinh trong các Câu lạc bộ STEM tham gia thực nghiệm và báo cáo dự án dưới sự hướng dẫn của Tiến sĩ Trần Thanh Thường (Giảng viên trường Đại học sư phạm kỹ thuật T.P Hồ Chí Minh)***

Để giúp cho hoạt động dạy học STEM ngày càng có hiệu quả và đi vào chiều sâu, bên cạnh việc tăng cường đầu tư về trang thiết bị, cơ sở vật chất, nhà trường còn thành lập nhiều câu lạc bộ STEM (*sáng tạo trẻ, khởi nghiệp, kết nối tri thức...*) nhằm thu hút và tập hợp các em học sinh có khả năng tìm tòi, khám phá, sáng tạo, say mê áp dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn; đồng thời giúp học sinh nhà trường có sân chơi bổ ích, lí thú tiếp nối các giờ học trên lớp và nuôi dưỡng niềm đam mê, yêu thích các môn khoa học, công nghệ của học sinh.





Bên cạnh đó, để tăng cường, phát triển năng lực dạy – học STEM cho giáo viên, học sinh trong nhà trường, Ban giám hiệu đã mời nhiều chuyên gia đầu ngành, có uy tín và nhiều kinh nghiệm trong tổ chức, quản lí dạy học STEM của các trường Đại học về giảng dạy, tư vấn chuyên sâu. Hoạt động tư vấn đã thu hút được sự quan tâm và tham gia đông đảo của cán bộ, giáo viên, học sinh trong nhà trường. Buổi tập huấn đã trang bị cho giáo viên, học sinh nhiều kinh nghiệm, kĩ năng, mô hình dạy – học STEM hay, độc đáo, thiết thực trong thực tiễn; từ đó góp phần tạo ra sự chuyển biến quan trọng trong hoạt động dạy – học của giáo viên, học sinh; giúp học sinh phát huy, khai phá, giải phóng các năng lực, phẩm chất sáng tạo đang còn tồn tại dưới dạng tiềm năng trong hoạt động học tập, rèn luyện của mình.



Tiến sĩ Trần Thanh Thương (Giảng viên trường Đại học sư phạm kĩ thuật T.P Hồ Chí Minh) tổ chức tập huấn STEM cho giáo viên, học sinh nhà trường